



ПРИЛОЖЕНИЕ № 18

Договор: BG051PO001-3.3.06-0045

Име на проект: „Развитие на капацитета на специализанти, постдокторанти и млади учени за преподаване на академични курсове по и на чужд език със съвременни методи и информационни и компютърни технологии”

Бенефициент: СУ „Св. Кл. Охридски“ – Факултет по класически и нови филологии

Индивидуална учебна програма

за представителите на целева група А/Б/А и Б¹

Име: „Академично писане и критическо мислене (за български език)”

Ръководител на дейност проф. д-р Татяна Ангелова

Хорариум ...8 часа.....

1. Цели на учебната програма/план

Предложеният модул цели да запознае участниците с по-важните принципи на академичното писане на български език и с ключови изисквания за приемливост на научния текст в определен речев жанр. В хода на дискусии и чрез прилагането на техники на критическото мислене участниците си формират практически умения за създаване, редактиране и коригиране на научен текст на български език.

Модулът се стреми да даде конкретни, практически познания на младите учени и постдокторанти, които се интересуват от академично писане и са мотивирани да изградят собствен стил на изразяване в научния дискурс.

Предвиждат се консултации, практически задачи и упражнения по всяка една от представените теми.

В края на курса се очаква участниците да могат по-добре да създават, анализират, редактират и коригират свои и чужди текстове на научни жанрове на български език.

2. Предварителни изисквания – няма.

3. Теоретична подготовка

3.1. Тема 1 „Специфика на научното писане на български език. Научни жанрове, практикувани на български език”

Съдържание брой часове / занятия 1 час

3.2. Тема 2 „Признаци на научния текст. Кохерентност и кохезия” 1 час

¹ Група А: преподаватели по чужд език; група Б: преподаватели на чужд език; излишните да се изтрият



Схема BG051PO001-3.3.06 „Подкрепа на развитието на докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени”

- 3.3. Тема 3 „ Междутекстовост в научния текст. Реферирание и цитирание на български език. Стандарти за цитирание на български език 1 час
- 3.4. Тема 4 „ Нормативност и уместност на изказа в научния текст. Редактиране и коригиране на свой и чужд научен текст” 1 час
- 3.5. Тема 5 „ Речевият жанр *резюме*”- 1 час (определяне на предметната област, редактиране, коригиране)
- 3.6. Тема 6 „ Речевият жанр *научна статия*” (определяне на предметната област, редактиране, коригиране)
- 3.7. Тема 7 „ Речевият жанр *студия/ монография*”
- 3.8. Тема 8 „ Речевият жанр *рецензия* ” (определяне на предметната област, редактиране, коригиране)

4. Практическа подготовка / изследвания

- 4.1. Индивидуални консултации, практически задачи.
- 4.2. Редактиране и коригиране на свой и чужд научен текст на български език

5. Очаквани резултати (целите да са съобразени с целите на ОП РЧР)

В края на курса се очаква участниците да могат по-добре да създават, анализират, редактират и коригират свои и чужди текстове на научни жанрове на български език.

6. Критерии за оценяване (според създадената матрица)

7. Библиография

7.1. Основна

Мавродиева, Ив. Й. Тишева Академичната комуникация. Сема-РШ, 2010

7.2. Допълнителна

Ангелова, Т. Анализ на писмен ученически дискурс. В: Съвременни тенденции в обучението по български език. Сб. в чест на 65-годишнината на проф. Кирил Димчев. Булвест 2000 С. 2000

Ангелова Т. Конструирование корпуса письменных текстов учеников болгарской средней школы. Вопросы. Трудности. Решения.

<http://www.dialog-21.ru/Archive/2004/Angelova.htm>

Бижков, Г. Методология и методи на педагогическите изследвания / Георги Бижков, Володар Краевски; Прев. от рус. Георги Бижков - [2.] прераб. и доп. изд. - София : Аскони издат : Унив. изд. Св. Климент Охридски, 1999

Angelova T. The national exam - test (the language component) in the Bulgarian secondary school and grammatical competence of the students

<http://slav.uni-sofia.bg/naum/lilijournal/autumn-2004-tatyana-angelova>



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
”РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ”



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

Схема BG051PO001-3.3.06 „Подкрепа на развитието на докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени”

Дата: 25 февруари 2014 г.

Изготвил(и): Татяна Ангелова

Одобрил: