



## ПРИЛОЖЕНИЕ № 18

**Договор:** BG051PO001-3.3.06-0045

**Име на проект:** „Развитие на капацитета на специализанти, постдокторанти и млади учени за преподаване на академични курсове по и на чужд език със съвременни методи и информационни и компютърни технологии”

**Бенефициент:** СУ „Св. Кл. Охридски“ – Факултет по класически и нови филологии

### Индивидуална учебна програма за представителите на целева група А/Б/А и Б<sup>1</sup>

Име: Приложна лингвистика

Ръководител на дейност: проф. дпн Лиляна Александрова Грозданова

Хорариум 25 ч.

#### 1. Цели на учебната програма/план

да повиши професионалната компетентност на специализантите, постдокторантите и младите учени в областта на изследването и преподаването на/по чужд език

#### 2. Предварителни изисквания

обща езиковедска култура; владеене на чужд език

#### 3. Теоретична подготовка

- |      |   |      |
|------|---|------|
| 3.1. | Тема 1: Увод в Приложната лингвистика<br>Видове и цели на приложните дейности в ЧЕО<br>Взаимовръзка между знанията за езика, усвояването и преподаването на чужд език | 2 ч. |
| 3.2. | Тема 2: Усвояване на нови знания:<br>Когнитивни фактори<br>Индивидуални стилове<br>Стратегии  | 4ч.  |
| 3.3. | Тема 3: Усвояване на нови знания:<br>Емоционални фактори: личностни и социокултурни   | 4 ч. |

<sup>1</sup> Група А: преподаватели по чужд език; група Б: преподаватели на чужд език; излишните да се изтрият



Схема BG051PO001-3.3.06 „Подкрепа на развитието на докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени”

- |      |   |      |
|------|---|------|
| 3.4. | Тема 4: Учене/Усвояване на чужд език:<br>Усвояване на чужд език в сравнение с родния<br>Междиен език                  | 4 ч. |
| 3.5. | Тема 5: Комуникативна компетентност:<br>Изграждане на ментална лексикална система<br>Изграждане на ментална граматика | 4 ч. |
| 3.6. | Комуникативна компетентност:<br>Формиране на речеви умения: равнища на компетентност<br>Видове оценяване              | 4 ч. |
3. **Практическа подготовка/изследвания -**
- |      |  |      |
|------|--|------|
| 4.1. | Съпоставителен анализ<br>Анализ на грешки  | 1 ч. |
| 4.2. | Анализ на учебни материали<br>Изработване на тестови материал                                      | 1 ч. |
| 4.3. | Анализ на проблемите при усвояване на чужд език<br>Анализ на мотивацията<br>Изследвания в действие | 1 ч. |
4. **Очаквани резултати** (целите да са съобразени с целите на ОП РЧР)  
Формиране на преподавателски и изследователски умения за самостоятелно развитие като професионалисти в областта на обучението на/по чужд език
5. **Критерии за оценяване** (според създадената матрица)
6. **Библиография**
- 6.5. Основна
- Corder, S. Pit: *Introducing Applied Linguistics*. Penguin Books, 1973.
- Brown H. Douglas: *Principles of Language Learning and Teaching*, Prentice Halls Regents, 1994.
- Larsen-Freeman D & M. Long: *An Introduction to SLA Research*. Longman, 1991.
- Widdowson H.G.: *Aspects of Language Teaching*, OUP, 1990.
- Grozdanova L. – *Fresh Ideas in FLT*, Sofia University Press “St Kliment Ohridski”, 2004
- Грозданова Л. В мрежата на езика, Унив. Изд. “Св. Климент Охридски”, 2005.

6.6. Допълнителна



Схема BG051PO001-3.3.06 „Подкрепа на развитието на докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени”

Публикации в British and American Resource Centre catalogue и Интернет –  
ключови думи: applied linguistics (AL), second language acquisition (SLA),  
learning, teaching .

сп. “Съпоставително езикознание”

сп. “Чуждоезиково обучение”

**Дата:** 07.02.2014

**Изготвил(и):** проф. дпн Лиляна Грозданова

**Одобрил:**