



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.3.06-0045

**„Развитие на капацитета на специализанти, постдокторанти и млади учени за преподаване на академични курсове по и на чужд език със съвременни методи и информационни и компютърни технологии”**  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Гл.ас. д-р Екатерина Софрониева

Наименование на курса:

**Изследователски методи. Академично писане: принципи, правила, помагала. Видове изследователски методи и дизайн. Основни статистически понятия**

Език на обучение: английски или български

**Тема 1: Разработване на изследователска тема** – избор на проблем, литературен обзор, използване на интернет източници като интернет търсачки, база данни и др.

**Тема 2: Морал и етика в изследователската дейност** –отговорността на учените при провеждане на изследванията; правилно и коректно цитиране на източници. Плагиатство и др.

**Тема 3: Специфичен стил на академичното писане** – характерни черти. Части на изследването и описването им в една научна публикация.

**Тема 4: APA (American Psychological Association) - стил на документирание по стандартите на Американската Асоциация по Психология.** Правила и стандарти по APA за цитиране на източници в текста и в библиографията.

**Тема 5: Видове изследователски методи и дизайн** – експериментални и неекспериментални изследвания

**Тема 6: Променливи величини, контрол, валидност** – запознаване с понятията.

**Тема 7: Таблично и графично представяне на данни** – видове таблици и графики и избор на определен вид.

**Тема 8: Основни статистически понятия** – представяне и запознаване с ANOVA (Analysis of Variance) – често използван статистически метод за анализиране на експериментални данни в изследователската работа по психология.

**Литература и интернет източници:**

Anglia Ruskin University Library (2010). *Guide to the Harvard System of Referencing*. Retrieved 05, January 2014, from <http://libweb.anglia.ac.uk/referencing/harvard.htm>

Purdue Online Writing Lab (1995-2014). *MLA (Modern Language Association) Formatting and Style Guide*. Retrieved 05, January 2014, from <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/747/01/>

Purdue Online Writing Lab (1995-2014). *APA Formatting and Style Guide*. Retrieved 05, January 2014, from <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>

Howell, D. C. (1989). *Fundamental Statistics for the Behavioral Sciences* (2nd ed.). Boston: PWS-KENT Publishing Company.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.3.06-0045

**„Развитие на капацитета на специализанти, постдокторанти  
и млади учени за преподаване на академични курсове по и на чужд език  
със съвременни методи и информационни и компютърни технологии”**

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



- Keppel, G., & Wickens, T. (2004). *Design and Analysis: A Researcher's Handbook* (4th ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- McBurney, D. H., & White, T. L. (2007). *Research Methods* (7th ed.). Belmont, CA: Thomson Learning.
- Robson, C. (2002). *Real World Research: A Resource for Social Scientists and Practitioner-Researchers* (2nd ed.). Malden: Blackwell Publishing.

